

## Специальные условия для детей с ЗПР, РАС

Специальные условия — это комплекс мер и требований, позволяющих ребенку с ОВЗ осваивать образовательную программу наравне с другими детьми. Они делятся на несколько ключевых компонентов.

### 1. Кадровые условия

Для работы с детьми с ЗПР и РАС в штате детского сада или привлекаемые со стороны должны быть специалисты:

- **Учитель-дефектолог**
- **Педагог-психолог**
- **Учитель-логопед**
- **Тьютор**
- **Воспитатели**

### 2. Материально-технические условия (Организация пространства)

Среда в детском саду должна быть адаптирована для снижения тревожности и сенсорных перегрузок, характерных для ЗПР или РАС:

- **Зонирование пространства**
- **Сенсорная разгрузка:** наличие сенсорного уголка или отдельной сенсорной комнаты.
- **Визуальная поддержка (для детей с РАС)**
- **Организация рабочего места**

### 3. Программно-методические условия

- **Опора на Федеральную адаптированную основную образовательную программу**
- **Индивидуальный план развития**
- **Использование специальных методик**

### 4. Психолого-педагогические условия

- **Индивидуальный подход**
- **Поэтапное объяснение заданий**
- **Использование интересов**
- **Гибкость**



Финансирование из Фонда президентских грантов – 1863174 рубля

Грант от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» – 448933 рубля

Грант Раиса Республики Татарстан – 3460924 рубля

Грант от Благотворительного фонда Татнефть – 3687000 рублей